

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОДО « ЦДТ г. Азнакаево»
Протокол № 1 от 06.09.2024г.

ВВЕДЕНО

в действие приказом
от 06.09.2024г. № 130

Директор МБОДО « ЦДТ
г. Азнакаево»

_____ Р. М. Хасанова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ В
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА АЗНАКАЕВО» АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - Положение) в Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и Уставом Организации

1.2. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в Организации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в Организации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. В Организации принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков учащихся : высокий уровень знаний, средний уровень знаний, низкий уровень знаний.

Тематический контроль и промежуточная аттестация учащихся включает в себя тематическое и почтввертное , полугодовое оценивание результатов.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся в Организации строятся на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в Организации

2.1. Текущему контролю и промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех объединений Организации.

2.2. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в Организации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические

чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.3. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в Организации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.4. Текущий контроль проводится после изучения одной или нескольких тем по усмотрению педагога. Формы текущего контроля прописываются в календарно-учебном графике. Что касается промежуточной аттестации учащихся, то контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации прописывается в приложении к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.5. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, получают свидетельства, разработанные Организацией самостоятельно.

2.6. От промежуточной аттестации учащихся в Организации решением педагогического совета Организации могут быть освобождены

- призеры муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов.

2.7. Результаты промежуточной аттестации учащихся в Организации фиксируются в папке диагностики знаний, умений, навыков учащихся объединения, который является одним из отчетных документов педагога дополнительного образования.

3. Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в Организации

3.1. Критериями оценки уровня теоретической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологией.

3.2. Критериями оценки уровня практической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критериями оценки уровня развития и воспитанности детей являются:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;

- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

4. Заключительные положения

4.1. Срок действия данного Положения неограничен.

4.2. Внесение изменений и дополнений в данное Положение осуществляется в установленном порядке.

Татарстан Республикасы
мәгариф һәм фән министрлыгы

ТАНЫКЛЫК № _____

Таныклык _____
(ф.и.о.)

201__елның _____ 2018 елның _____ кадәр

_____ (өстәмә белем бирү учреждениясенең исеме)

_____ (түгәрәк исеме)

ЙӨРҮ ТУРЫНДА БИРЕЛГӘН

Директор _____

Директор урынбасары _____

Укытучы _____

« ____ » _____ 2018 ел _____
(шәһәр)

ТЕРКӘҮ № _____

Министерство образования и науки
Республики Татарстан

СВИДЕТЕЛЬСТВО № _____

Настоящее свидетельство выдано _____
(ф.и.о.)

в том, что он (а) с 201__г. по 2018 г.

обучался (ась) в _____
(наименование объединения)

_____ (наименование учреждения дополнительного образования)

Директор _____

Заместитель директора _____

Педагог _____

« ____ » _____ 2018 год _____
(город)

Регистрационный № _____



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Азнакаево, 201